

SUPER PIM
is piraat!

Methodiekenbundel

Dagcentrum Transit – Huize Sint-Vincentius

SUPER PIM
is piraat!



SUPER PIM is piraat!

VOOR U LIGT DE METHODIEKENBUNDEL HORENDE BIJ HET (VOOR)LEESBOEKJE "SUPER PIM IS PIRAAT!". MET DEZE METHODIEKEN IN DE AANSLAG KAN JE SAMEN MET HET KIND OP WEG GAAN DOORHEEN HET VERHAAL. IEDERE METHODIEK IS VOORZIEN VAN EEN DUIDELIJKE TEKST EN UITLEG. ZO KAN ER DOOR MIDDEL VAN ACTIVITEITEN EN SPELLETJES MET HET KIND GEWERKT WORDEN AAN HET ONTWIKKELEN VAN VAARDIGHEDEN TER BEVORDERING VAN HET ZELFBEELD.

BIJ IEDERE METHODIEK WORDT BOVENAAN VERWEZEN NAAR EEN ZINNETJE UIT HET VERHAAL (MET BIJBEHORENDE PAGINANUMMER). OP DEZE MANIER VIND JE SNEL TERUG WELKE METHODIEK OP WELK MOMENT IN HET VERHAAL VAN TOEPASSING IS.

WE WENSEN JULLIE VEEL PLEZIER MET DIT EDUCATIEVE AVONTUUR.

INDIEN JULLIE GRAAG EEN WOORDJE VAN FEEDBACK KWIJT WILLEN NA HET GEBRUIK VAN HET BOEKJE EN DE METHODIEKEN, HOREN WE HET GRAAG:
TRANSIT@HUIZESINTVINCENTIUS.BE

TEAM TRANSIT

SUPER PIM
is piraat!



Naam 'Oh, en mijn dagboek, dat moet zéker mee!' (p.7)

Mijn Koesterdingetje

Duur +/- 60 minuten

Materiaal

- Kartonnen doosjes
- Schatkistjes
- Knutselmateriaal
- Stickers, parels, washitape...
- Kleurtjes en stiften
- Schriften
- ...

Doel

- Het kind leert zijn positieve gedachten en krachten te benadrukken.
- Het kind leert een onderscheid maken tussen helpende en niet-helpende gedachten.
- Het kind leert zich focussen op helpende gedachten en kan deze koesteren.

Omschrijving Pim neemt haar dagboek mee op avontuur. Dit boekje is heel belangrijk voor haar. Het is een 'positief' dagboek. Ze schrijft er enkel leuke dingen in, zaken waar ze fier op is, complimentjes die ze kreeg, fijne herinneringen...

Wat voor iets zou jij gebruiken? Net als Pim een 'positief dagboekje'? Of eerder een schatkistje waar je de fijne dingen in kan bewaren? Of... heb je zelf nog ideetjes? We kunnen ook iets samen knutselen! Wat zou bij jou passen? Denk eens goed na en ga op zoek. Wat het ook is, het is jouw 'Koesterdingetje'. Als je wil, neem er gerust een foto van!

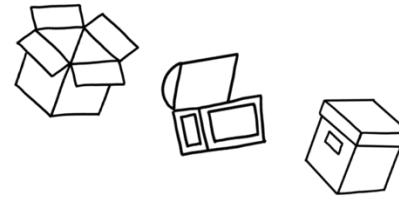
Gebruik de bijlage en denk eens na wat een 'Koesterdingetje' allemaal zou kunnen zijn voor jou. Laat je eigen creativiteit de vrije loop!

SUPER PIM
is piraat!

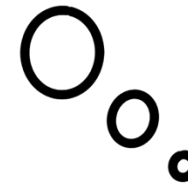


EEN KOESTERDINGETJE?
WAT KAN DAT ALLEMAAL ZIJN?

EEN SCHATKISTJE? EEN GEKNUTSELDE DOOS? ...



SUPER PIM
is piraat!



Naam *'Pim, speel je niet liever buiten met de andere kindjes?' Telkens antwoordt ze dan: 'Jawel, maar dat is zo eng...'(p.4)*

Kwaliteiten-ID

Duur +/- 30 minuten

Materiaal

- Kwaliteiten-ID (zie bijlage)
- Stiften, kleurtjes, potloden...
- Personen die voor jou belangrijk zijn en je kunnen helpen mee op zoek te gaan naar jou talenten en kwaliteiten.

Doel

- Het kind brengt zijn eigen positieve eigenschappen, talenten en kwaliteiten in kaart.
- Het kind verhoogt het bewustzijn van deze eigenschappen.
- Het kind denkt na over hoe zijn / haar kwaliteiten zinvol zijn om in te zetten voor zichzelf en anderen.
- Het kind zijn zelfvertrouwen groeit.

Omschrijving Pim is een ietwat verlegen meisje die het liefst samen met haar opa op pad gaat. Ze is een beetje bang over wat de andere meisjes en jongens van haar denken. Voel jij je soms, net zoals Pim, ook een beetje verlegen of onzeker? Ben jij ook bang over wat anderen van je denken? Dan is het tijd om na te denken over de dingen die jij goed kan!

Je kan het schema in bijlage zelf invullen, maar je kan ook anderen mee laten nadenken over wat jij allemaal goed kan. Denk hierbij aan vriendjes, vriendinnetjes, ouders, familie, de juf of meester, je begeleider... Aarzel niet het hen zelf te vragen! Eénmaal dit gebeurt is, is het leuk om na te denken over hoe jij al deze talenten, kwaliteiten en goede eigenschappen kan inzetten voor jezelf en anderen!

Onderstaande vragen kunnen je op weg helpen bij het invullen van jouw Kwaliteiten-ID. Denk aan iemand die heel belangrijk voor je is. Wat zou die persoon zeggen als we volgende vraagjes over jou zouden stellen?

- Wat zou jij aanraden om samen met ... te doen?
- Wanneer straalt hij / zij het meest?
- Waarom is ... een goede vriend(-in)?
- Waarom zou je hem / haar om hulp vragen?
- Wat kan hij / zij keigoed? Wat vindt hij / zij supertof?

SUPER PIM
is piraat!





MIJN KWALITEITEN-ID

WAT KAN IK KEI-GOED?
WAT VIND IK SUPERTOEF?

WAT VINDEN ANDEREN
DAT IK ZEER GOED KAN?

HOE KAN IK DEZE
KWALITEITEN INZETTEN
VOOR MEZELF EN ANDEREN?

SUPER PIM
is piraat!



Naam *'Ik heb mijn bemanning', besluit Pim trots. (p.7)*

Kies je bemanning!

Duur +/- 30 minuten

Materiaal

- Afbeelding boot (zie bijlage)
- Duplomannetjes, legomannetjes, Playmobil...

Doel

- Het kind denkt na over welke mensen belangrijk zijn rondom hem / haar.
- Het kind herkent kwaliteiten en talenten in mensen rondom hem / haar.
- Het kind koppelt kwaliteiten en talenten aan relevante taken / opdrachten.
- Het kind deelt zichzelf relevante taken / opdrachten toe i.f.v. de eigen kwaliteiten en talenten.

Omschrijving Pim stelt haar bemanning samen om op avontuur te gaan. Ze neemt mensen mee die voor haar belangrijk zijn in haar leven. Denk zelf ook eens na wie jij mee op avontuur zou willen nemen. Pim heeft ook in haar gedachten welke taakjes de verschillende mensen tijdens het avontuur op zich kunnen nemen. Hierbij houdt ze rekening met ieders kwaliteiten en talenten.

In bijlage vind je een afbeelding van een boot. Deze afbeelding kan je gebruiken om jouw bemanning te plaatsen, ieder op de juiste plaats. Denk hierbij goed aan de kwaliteiten van iedere persoon. Wie is waar zoal goed in?

Je kan de namen van jouw belangrijke mensen gewoon schrijven op de boot. Nog leuker, mocht je hiervoor materiaal hebben, is om voor iedere persoon een duplo-, lego- of playmobilmannetje uit te kiezen. Zet de mannetjes dan op de juiste plaats en schrijf er eventueel de naam van de persoon bij. Zo wordt het allemaal levensecht!

(Een extra uitdaging wordt het wanneer we de rollen omdraaien en ons even inbeelden dat jouw familie of vrienden je mee zouden vragen op hun avontuur. Welke taak zouden zij jou geven op basis van je talenten?)

Hieronder geven we je nog enkele hulpvraagjes mee om je te helpen bij het zoeken naar een juist plaatsje en taakje voor al jouw reisgezellen:

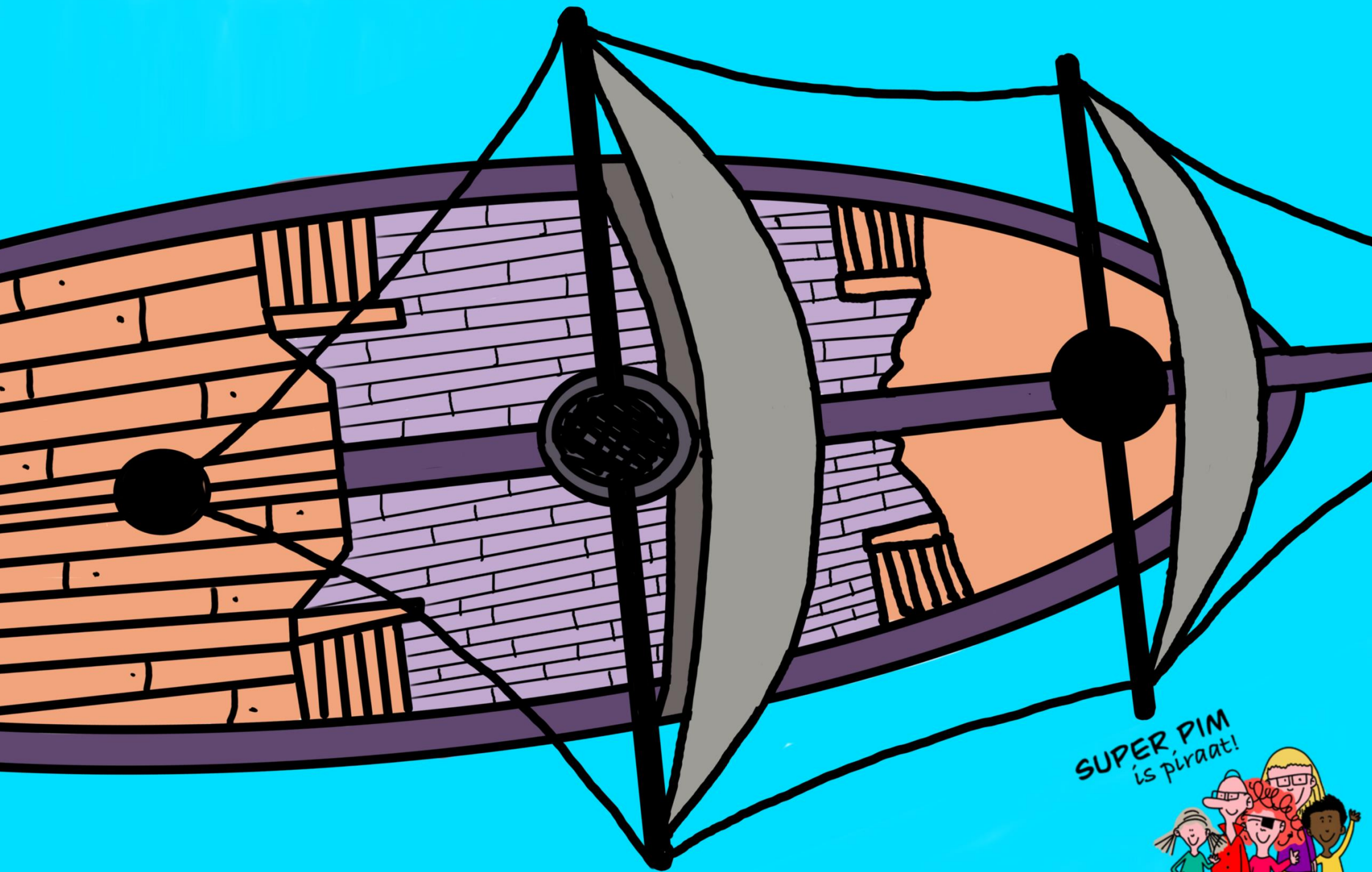
- Wie zou kunnen helpen wanneer je de weg kwijt bent?
- Wie helpt je er bovenop als je verdrietig bent?
- Met wie ga je heel veel plezier maken op de boot?
- Wie maakt de boot wanneer hij stuk is?
- Wie helpt je als de boot gaat botsen?
- ...

Heb je nog extra talenten, positieve eigenschappen, kwaliteiten of gewoon fijne dingen ontdekt over jezelf tijdens deze opdracht?

Denk er zeker aan deze ook te bewaren in je 'Koesterdingetje'!

SUPER PIM
is piraat!





SUPER PIM
is piraat!



Naam 'En dan, voelt ze plots een vuurtje opkomen in haar buik.' (p. 8)

Omgaan met spanning

Duur +/- 10 minuten per opdracht

Materiaal /

Doel - Het kind leert omgaan met spanning.

Omschrijving Wanneer Pim in het verhaal eventjes de weg lijkt kwijt te zijn, ervaart ze heel wat spanning. De spanning loopt op en Pim reageert wat paniekerig, het is lastig om opnieuw tot rust te komen. Ze voelt figuurlijk een 'vuurtje in haar buik opkomen...'

Herken jij dit gevoel? Ben jij weleens zo in paniek geweest dat je hartje veel sneller sloeg? Heb jij ook al weleens zo'n vuurtje in jouw buik gevoeld?

Volgende oefeningen kunnen dan helpend zijn:

De 5-4-3-2-1 methode

Bij deze oefening moeten we onze zintuigen aan het werk zetten. Adem enkele keren diep in en uit vooraleer je van start gaat.

- Kijk eens goed om je heen. Welke 5 dingen zie je rondom je?
- Spits je oren. Welke 4 dingen hoor je?
- Haal je neus op. Welke 3 dingen ruik je?
- Voel eens om je heen. Welke 2 dingen voel je?
- Proef je iets in je mond? Wat proef je dan?

De ontspan high-five

Ook bij deze oefening is het belangrijk dat je eerst enkele keren goed diep in- en uitademt.

- Zorg ervoor dat je comfortabel zit. Je kan er ook voor kiezen om recht te staan.
- Strek je handen voor je uit.
- Ga met je wijsvinger van de ene hand over de vingers van je andere hand. Begin aan de onderkant van de duim.
- Als je naar boven gaat, adem je diep in. Als je het topje van je duim hebt bereikt, ga je terug naar beneden. Adem dan langzaam uit.
- Doe dit voor al je vingers.

SUPER PIM
is piraat!



Naam 'Dan herinnert Pim zich dat ze helemaal niet alleen is.' (p.8)

Helpende gedachten

Duur +/- 30 minuten

Materiaal

- Schrijfgerief
- Papier
- Jouw 'Koesterdingetje'

Doel

- Het kind leert niet-helpende gedachten omzetten in helpende gedachten.

Omschrijving Voel jij je soms, net zoals Pim in het verhaal, overspoeld door minder leuke gedachten die je niet verder helpen? Dan is het tijd dat we deze omzetten in helpende gedachten!

Helpende gedachten zijn gedachten waar je echt iets aan hebt én je vrolijker maken. Een win-win situatie!

Maar hoe zetten we deze minder leuke gedachten om in helpende gedachten? Dit kunnen we bijvoorbeeld doen aan de hand van een **5G-schema**. We starten met een voorbeeld uit het verhaal van Pim:

1. **Gebeurtenis:** Pim weet niet welke kant ze moeten varen. Is het links? Rechts? Rechtdoor?
2. **Gedachten en gevoelens:** Pim voelt zich bang en denkt dat ze verloren zullen varen. Ze voelt een vuurtje opkomen in haar buik.
3. **Gedrag:** Pim panikeert en is gespannen.
4. **Gevolg:** Pim weet niet wat te doen.

Dit toont aan hoe een negatieve gedachte ontstaat. Bekijk samen met jouw begeleider volgend voorbeeld:

1. **Gebeurtenis:** Pim weet niet welke kant ze moeten varen. Is het links? Rechts? Rechtdoor?
2. **Gedachten en gevoelens:** Pim voelt zich bang en denkt dat ze verloren zullen varen. Ze denkt terug aan de schatkaart en ze bedenkt zich dat ze er niet alleen voor staat.
3. **Gedrag:** Pim vraagt om hulp en spreekt ieder bemanningslid aan op zijn / haar kwaliteiten.
4. **Gevolg:** Pim voelt zich ondersteund door haar vrienden en vertrouwt erop dat ze samen sterk staan.

Ga samen met je begeleider in gesprek over het grote verschil in 'gedachten en gevoelens' in bovenstaande voorbeelden. Hoe kan je het voor jezelf meer gunstig maken? Wat kan je zelf doen om een positief gevolg te bekomen?

SUPER PIM
is piraat!



Een volgende stap is om zelf na te denken over een situatie waarin je het lastig had. Hoe had je deze situatie anders kunnen aanpakken zodanig? Welke gedachten en gevoelens hadden helpend kunnen zijn?

Hieronder vinden jullie allerlei helpende gedachten. Welke kunnen jullie zelf nog verzinnen? Schrijf deze op en bewaar ze in jouw 'Koesterdingetje'!

Voorbeelden van helpende gedachten:

- ik ben uniek
- ik kan meer dan ik denk
- ik kan het altijd proberen
- ik mag anders zijn
- fouten maken mag
- ik mag boos zijn
- ik ben tevreden met mezelf
- ik stel mijn eigen grenzen
- ik doe mijn best, dat is genoeg
- ik ben sterk en ik kan wel wat hebben
- iets niet weten, is niet erg
- ik hoef niet iets meteen te kunnen
- ik heb het goed genoeg voorbereid
- ik vertrouw erop dat het steeds beter gaat
- ook al is het moeilijk, ik kan het aan
- ...

SUPER PIM
is piraat!



5G-SCHEMA

GEBEURTENIS:

GEDACHTEN:

GEVOELEN:



GEDRAG:



GEVOLGEN

Naam *'Pim straalt bij het horen van al deze lieve woorden.'* (p. 9)

Positief roddelen

Duur +/- 30 minuten

Materiaal

- Stoelen in een kring
- Kaartjes waarop we de positieve roddels kunnen schrijven (zie bijlage)
- Schrijfgerief
- Klok of timer

Doel

- Kinderen leren elkaar kwaliteiten toedichten.
- Kinderen leren de eigen talenten kennen.
- Kinderen leren omgaan met positieve feedback en het te accepteren.

Omschrijving Pim vindt het overduidelijk leuk dat haar bemanningsleden zoveel lieve woorden over haar vertellen. Wil jij net zoals Pim dit gevoel ervaren? Dan is deze oefening echt iets voor jou!

Je kan de oefening best in een grotere groep doen (min. 4 personen). De bedoeling is dat er beurtelings over ieder positief geroddeld wordt.

We gaan met z'n allen in een kring zitten. Ieder draait om beurt zijn stoel om. Dit is de persoon waarover er 'geroddeld' zal worden. Iedere roddel duurt ongeveer één minuut. Let wel op, er wordt enkel positief geroddeld over deze persoon, alsof hij / zij er niet bij zou zijn. Nadien mag deze persoon zich weer omdraaien en wordt er bevraagd hoe deze vloed aan positieve roddels voor hem / haar aanvoelde. Iedereen komt aan bod.

De begeleider leidt het gesprek en zorgt ervoor dat iedereen aan de beurt is geweest. Hij / zij moedigt iedereen aan om iets positiefs te noemen. De positieve roddels kunnen samengevat op een kaartje worden geschreven. Deze kan je bewaren in jouw 'Koesterdingetje', zodat je dit later nog eens kan teruglezen.

Extra uitdagend maken?

Als je de kriebels te pakken hebt, kan je eens proberen om een 'Talenga' te maken. Op de volgende pagina vind je hier meer uitleg over.

SUPER PIM
is piraat!



Naam	Talenga
Duur	+/- 20 minuten
Materiaal	- Een gepimpte Jenga
Doel	- Het kind leert krachtgericht kijken naar zichzelf en anderen.
Omschrijving	- Gebruik een klassiek Jenga-spel. - Kleef op elk blokje een talent / kracht / kwaliteit (voor extra inspiratie is Google je beste vriend 😊) - Afhankelijk van de verwoording van de talenten / krachten / kwaliteiten op het blokje, speel je het spel met een jonger of ouder publiek. - Je speelt het spel met minimum 2 personen. In groep raden we aan tot maximum 6 personen te gaan, om het overzicht te bewaren. - Het is interessant dat de groep waarmee je het speelt elkaar al een beetje kent (om van elkaar ook te weten welke talenten hij / zij heeft).

Spelregels:

- Ieder om beurt neemt een blokje uit de toren (cfr. klassieke regels Jenga).
- De persoon die een blokje heeft genomen, leest de betrokken kwaliteit luidop aan de groep voor.
- Vervolgens dient deze **persoon in deze volgorde zichzelf vragen** te stellen:
 1. **Is dit een kwaliteit die bij mezelf past?** Zo ja, mag hij / zij dit blokje bij zichzelf leggen en zijn / haar keuze beknopt aan de groep toelichten.
 2. **Zo nee? Is dit een kwaliteit die past bij één van mijn medespelers?** Zo ja, schenk het blokje aan de betrokken medespeler en geef toelichting.
 3. **Niemand bij wie de kwaliteit past?** Best onwaarschijnlijk, maar in kleine groep wel mogelijk. Leg het blokje dan gewoon terug bovenaan de stapel. Nu is de volgende speler aan de beurt.
 4. **Valt de toren:** geen paniek, speel gerust nog een keer.
 5. **Tip:** het is wel leuk om op het einde van het spel eens te kijken naar de verzameling van blokjes die elke speler heeft vergaard. Soms is het ook leuk deze te noteren om te bewaren voor later (denk aan jouw 'Koesterdingetje').

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



POSITIEF RODDELEN

SUPER PIM
is piraat!



Naam *'Even later wanneer Pim in haar kajuit uitrust, krijgt ze een zalig gevoel vanbinnen bij het schrijven in haar dagboek: ...'(p.10)*

Complimentenwandeling

Duur +/- 60 minuten

Materiaal - Pen en papier

Doel - Het kind leert positieve eigenschappen in anderen herkennen.
- Het kind leert andere mensen in hun kracht te zetten.

Omschrijving Pim genoot van de complimentjes die ze van haar bemanningsleden kreeg en schreef hierover in haar dagboek. Ook voor anderen is het fijn om complimentjes te krijgen.

Als je het leuk vindt kan je eens echt op pad gaan als een complimentenmachine. Je kan pen en papier nemen en enkele leuke complimenten uit je hoofd opschrijven, zoals:

- Wat een leuke bril!
- Wat een fijne lach!
- Wat zie jij er vrolijk uit!
- ...

Deze complimentjes zou je zelfs gewoon aan mensen op straat kunnen gaan uitdelen, op de markt bijvoorbeeld. Benieuwd welke fijne reacties je zal krijgen!

Als je het wat eng vindt om complimentjes aan vreemde mensen te gaan geven, kan je ook complimentjes bedenken voor je familie en vrienden. Schrijf ze op een mooi papiertje en geef ze spontaan af. Ongetwijfeld zullen ze er erg blij mee zijn! En dat maakt jezelf dan ook weer blij!

Veel succes ermee!

SUPER PIM
is piraat!



Naam *'Pim loopt naar haar grote rugzak. Hij weegt zo zwaar dat ze hem helemaal niet opgetild krijgt.'* (p.15)

De keitjeswandeling

Duur +/- 60 minuten

Materiaal

- Een aantal keitjes
- Een alcoholstift om op de keitjes te schrijven
- Een zakje om de keitjes in te stoppen

Doel

- Het kind leert onderscheid te maken tussen helpende gedachten en niet-helpende gedachten en hoe deze het eigen gedrag beïnvloeden.
- Het kind leert de moeilijke en / of niet-helpende gedachten een plaats te geven.

Omschrijving Volgende opdracht bestaat uit 2 delen:

In het eerste deel is het de bedoeling positieve gedachten en krachten bij het kind te benadrukken. Ga samen in gesprek en noteer op steekkaartjes fijne dingen, gedachten, leuke mensen, dromen, toffe ideeën, krachten... Kortom allemaal sterretjes en zonnetjes in het leven van het kind. Neem hier gerust wat tijd voor en droom even helemaal weg. Je kan ze nadien een plaatsje geven in jouw 'Koesterdingetje'.

Voor het tweede deel gaan we even terug naar het verhaal.

De boot dreigt te zinken. Even is er paniek, maar gelukkig is er juf Sofie die de aanzet geeft om helpende gedachten te gebruiken. Al snel komt de bemanning tot de vaststelling dat er teveel ballast aan boord is en gooien ze zaken die ze niet langer nodig hebben overboord.

Zo draagt iedereen wel wat extra ballast met zich mee. Vaak onder de vorm van negatieve gedachten, gevoelens, ideeën, situaties... Deze zaken kunnen je overspoelen en brengen onaangename gevoelens en emoties met zich mee. Denk eens na over jouw 'ballast'. Zijn er zaken die jij graag (al is het maar voor even) overboord zou willen gooien? Schrijf ze op een keitje en stop deze keitjes in een zakje.

Eens je zover bent is het leuk samen een wandelingetje te gaan doen. Jullie kunnen nog even nakletsen tijdens de wandeling terwijl je op zoek gaat naar een naburig riviertje, beekje, vijvertje...

Eénmaal je daar bent, kan je weer even stilstaan bij de 'ballast', de keitjes. Als je wil kan je de keitjes in het water gooien. Probeer hierbij letterlijk los te laten waarvoor het keitje staat. Gooi het zo hard mogelijk, zo ver mogelijk...

SUPER PIM
is piraat!



Het is raadzaam nadien nog even na te praten over deze ervaring. Volgende vraagjes kunnen helpend zijn:

- Welk gevoel gaf dit?
- Was dit makkelijk om te doen?
- Nu er 'ballast' is verdwenen, wat is er nu anders aan je? Hoe merken we dit aan je? Hoe merk je dit aan jezelf?
- ...

Natuurlijk zijn er zaken die we niet zomaar overboord kunnen gooien. Dingen die moeilijk te veranderen zijn. Het is dan belangrijk stil te staan bij hoe deze zaken je gedachten, handelen, voelen en denken beïnvloeden. Hoe kunnen we hiermee omgaan en er het beste van maken? Wie of wat rondom jou kan je daarbij helpen?

SUPER PIM
is piraat!



Naam 'Oh, sorry Pim, ik heb zo'n raar gevoel in mijn buik.' (p.18)

Omgaan met emoties

Duur +/- 30 minuten

Materiaal

- De gevoelsthermometer (zie bijlage)
- Tekening van een mannetje (zie bijlage)
- Kleurtjes

Doel

- Het kind leert omgaan met de eigen emoties.

Omschrijving Op het einde van het avontuur hebben Pim en haar bemanningsleden last van heimwee. Het is zo'n raar gevoel... Ze weten niet goed hoe ze met deze gevoelens moeten omgaan.

De gevoelsthermometer

Ben jij iemand die het soms wat moeilijker heeft om te zeggen dat je met iets zit, dat het een beetje minder goed gaat? De gevoelsthermometer kan je daarbij helpen. Duid op de gevoelsthermometer aan hoe jij je op dit moment voelt. Ga hier ook over in gesprek met je begeleider: wat voel je als je dolgelukkig bent, wat voel je als je verdrietig bent? Denk jij aan dingen die je kunnen helpen om je (nog) beter te voelen? Denk hierbij aan wat je eerder leerde doorheen het verhaal.

Voel-het-in-je-lichaam

Soms kan het helpen om stil te staan bij deze emoties. Waar voel je deze emoties in je lichaam? Ook hier is het aangeraden om in gesprek te gaan. Wat (en waar) voel je (het) precies als je boos bent? En wat wanneer je blij, verliefd, boos, bang, bent? Wat doe je dan allemaal?

In bijlage vind je een afbeelding terug. Duid hierop aan waar je al de emoties voelt in je lichaam. Je kan je lievelingskleurtjes gebruiken voor de fijne emoties en donkere kleuren voor de minder leuke emoties.
Ook een gevoelsthermometer vind je terug in bijlage.

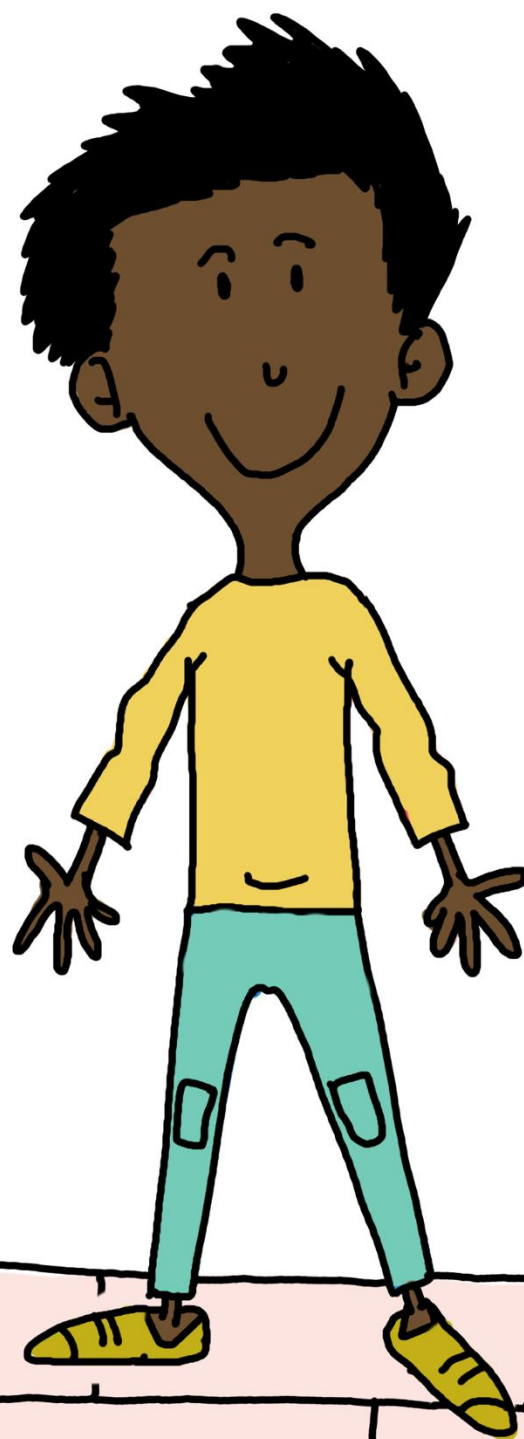
SUPER PIM
is piraat!





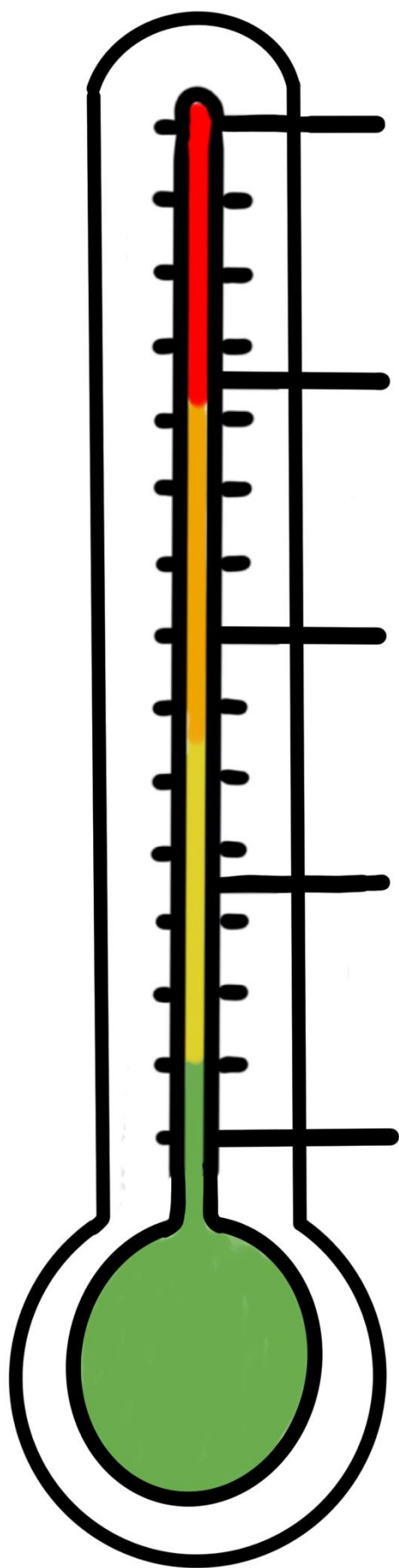
SUPER PIM
is piraat!





SUPER PIM
is piraat!





SUPER PIM
is piraat!



Naam *'Alles wordt anders nu. Dat voel ik, daar vertrouw ik op.'* (p.30)

De evaluatiepiraat

Duur +/- 15 minuten

Materiaal - De evaluatiepiraat (zie bijlage)

Doel

- Het kind kan zijn eigen beleving onder woorden brengen.
- Het kind kan een samenvatting maken van positieve ervaringen en van de aangeleerde vaardigheden.
- Het kind en de begeleider blikken samen vooruit naar hoe de ontdekte kwaliteiten in de toekomst ingezet kunnen worden in het dagelijkse leven van het kind.

Omschrijving Aan het einde van het verhaal blikt Pim terug op haar avontuur. Ze besluit: 'Alles wordt anders nu. Dat voel ik, daar vertrouw ik op.'

Door middel van de evaluatiepiraat kan ook jij terugblikken op jouw eigen avontuur doorheen het verhaal. Wat heb je geleerd? Wat heeft je geraakt? Wat heb je gevoeld? Wat was moeilijk?...

Neem de kans om aan de hand van de evaluatiepiraat hierbij even stil te staan.

SUPER PIM
is piraat!



Kanjer matroos

naam _____

Dit ga ik zeker onthouden:

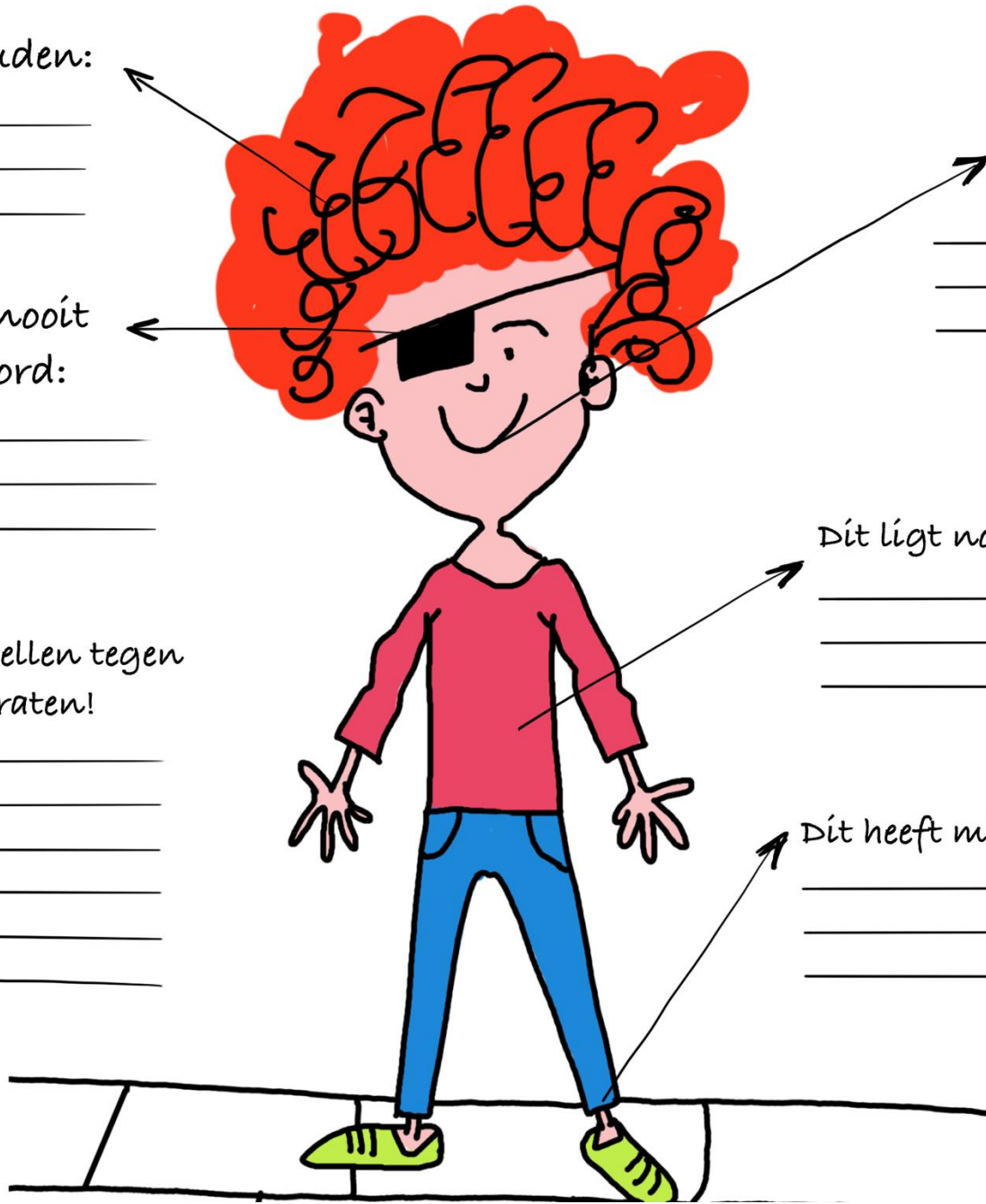
Dit had ik nog nooit
gezien of gehoord:

Dit wil ik nog vertellen tegen
mijn volg-piraten!

Dit ga ik zeker
doorvertellen:

Dit ligt nog op mijn maag:

Dit heeft mij geholpen:



SUPER PIM
is piraat!



Kanjer matroos

naam _____

Dit ga ik zeker onthouden:

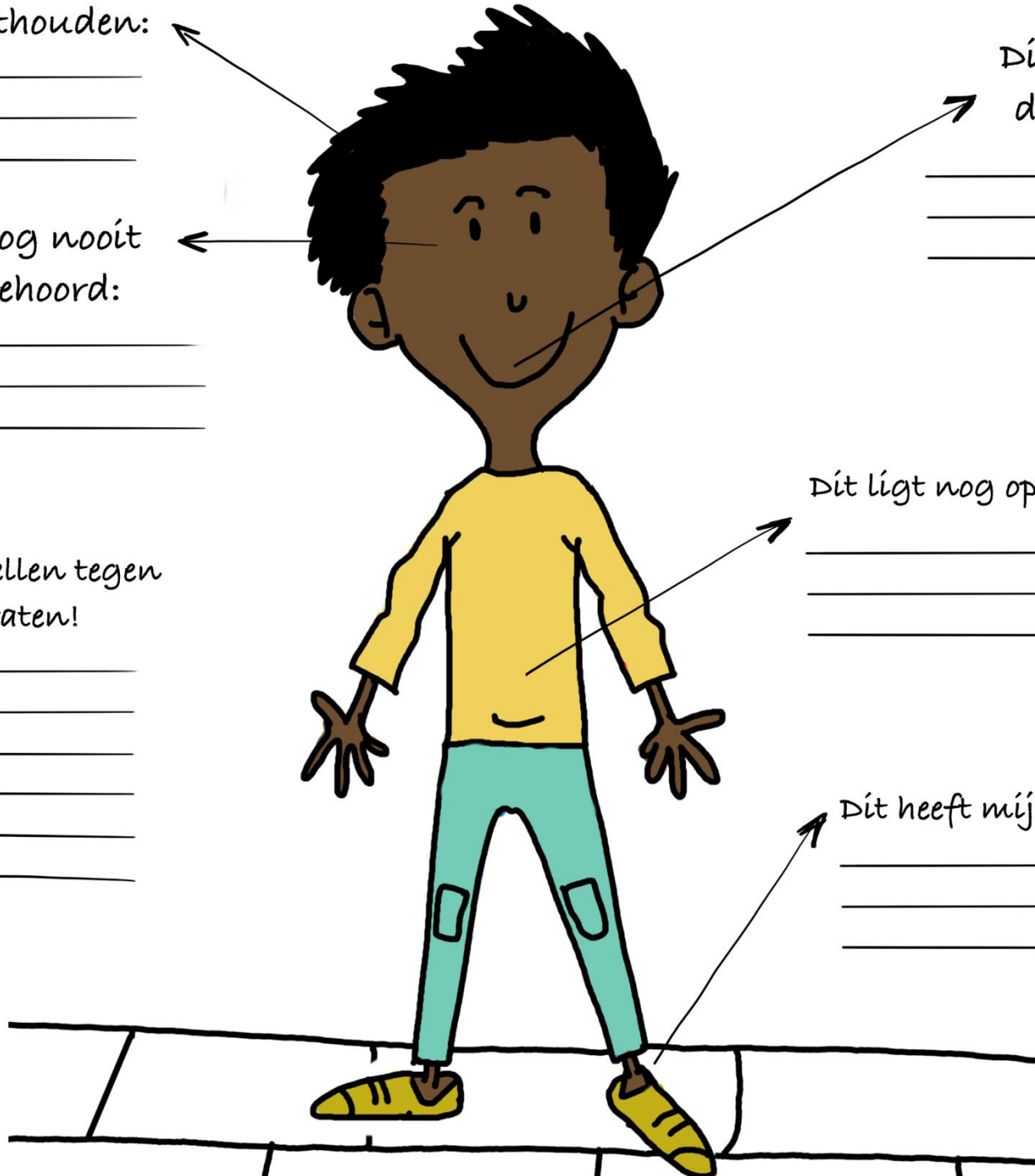
Dit had ik nog nooit
gezien of gehoord:

Dit wil ik nog vertellen tegen
mijn volg-piraten!

Dit ga ik zeker
doorvertellen:

Dit ligt nog op mijn maag:

Dit heeft mij geholpen:



SUPER PIM
is piraat!



SUPER PIM is piraat!



SUPER PIM
is piraat!



METHODIEKEN: TEAM TRANSIT - HUIZE SINT-VINCENTIUS VZW

ILLUSTRATIES: DEBORAH VANDENBOSCH - BLACKCHILLIE