

Onthaalbrochure voor begeleiding – “Ondersteunende module”

1. Wat?

De ondersteunende module is een module die kan ingezet worden ter ondersteuning van bestaande begeleidingen binnen vzw Huize Sint-Vincentius. Deze wordt ingezet als een jongere (tijdelijk) moeilijk of geen aansluiting vindt op school, op het werk of moeilijk invulling van zijn/haar vrije tijd vindt. Dit kan door problemen thuis, de jongere die door een moeilijke periode gaat, een schorsing of wanneer een jongere bijvoorbeeld zelf moet zoeken naar een stageplaats. Een tijdelijke alternatieve dagbesteding kan dan een oplossing bieden.

Het doel van de ondersteunende module is om samen met de jongere weer een perspectief te vinden, richting school, werk of andere dagbesteding. Dit door in te zetten op hun interesses en talenten.

2. Voor wie?

Voor alle jongeren die door vzw Huize Sint-Vincentius begeleid worden.

3. Hoe?

Er wordt samen met de jongere een **individueel traject** uitgestippeld dat zoveel mogelijk aansluit bij de interesses en talenten van de jongere. Samen wordt dus op zoek gegaan naar een weekinvulling waar de jongere zich goed bij voelt.

Zo kan hij/zij aansluiten bij het wekelijks atelieraanbod. Dit wordt in samenwerking met een andere organisatie bijzondere jeugdzorg (Huize Levensruimte) georganiseerd.

Een atelier is een plaats waar je terecht kan voor een bepaalde activiteit. Er is bijvoorbeeld een hondenatelier, een creatief atelier, een kookatelier, een metaalatelier en een sportatelier. De atelierwerking vind je terug op de o-schijf.

Een andere mogelijkheid is dat er samen naar vrijwilligerswerk bij organisaties in de buurt wordt gezocht. Zoals bv. het bejaardentehuis of de kleuterschool.

Tenslotte kan het zijn dat de jongere aansluit bij een organisatie die alternatieve dagbesteding of time-out aanbiedt (Rizas, Arktos, Beestig Wijs..).

4. Praktisch

a. Procedure

De IB blijft de bewaker van het schools/werk traject van de jongere. Het is aan de IB om de contacten te leggen met begeleider DB en het traject van de jongere te bewaken.

1ste stap: IB

Wanneer een jongere uitvalt op zijn reguliere dagbesteding, neemt de IB contact op met de school van de jongere en het CLB. De IB plant een gesprek in en bekijkt met de school en CLB wat er nodig is. Wanneer school, CLB en IB overeenkomen dat er een tijdelijk alternatief traject nodig is, wordt begeleider DB ingeschakeld. Een gesprek op school laat soms lang op zich wachten, om te vermijden dat jongeren in de leefgroepen gaan 'hangen', kunnen ze steeds deelnemen aan de atelierwerking, ook als er (nog) geen duidelijk perspectief is.

2de stap: IB en begeleider DB

Een tijdelijk alternatief traject blijkt nodig. Er vindt een intakegesprek plaats. Dit kan wekelijks worden ingepland op donderdagnamiddag. Het is aan de IB om de begeleider DB in te schakelen en het gesprek in te plannen.

Het intakegesprek vindt plaats met ten minste de jongere, de IB en de begeleider dagbesteding. De context en school worden steeds op de hoogte gebracht, indien nodig en/of gewenst zijn ook zij aanwezig. Tijdens dit gesprek bekijken we de interesses van de jongere en wat de mogelijkheden van dagbesteding zijn.

3ste stap: begeleider DB

De volgende stap is dat, op basis van de informatie tijdens het intakegesprek, we samen een passend traject zoeken. De IB blijft het schools traject bewaken, en bewaakt dat het alternatief traject tijdelijk is.

Het traject wordt in een volgend gesprek overlopen en er worden keuzes vastgelegd.

Steeds wordt in samenspraak met alle betrokken partijen een overeenkomst (zie 'overeenkomst Dagbesteding') met bijgevoegd wekschema opgesteld. Wanneer er met een externe organisatie gewerkt wordt of indien je vrijwilligerswerk gaat doen, komen hier nog contracten bij ('leerplekovereenkomst').

Er worden hier evaluatiemomenten in vastgelegd.

4^{de} stap: opvolging

Begeleider DB: volgt alternatief traject op en koppelt terug naar de IB.

IB: behoudt de contacten met de scholen en plant maandelijks (op donderdagnamiddag) een evaluatiemoment in met de jongere en begeleider DB.

b. Verslaggeving

Eens een jongere gebruik maakt van de ondersteunende module, wordt er een dossier opgesteld en wordt dit aangeduid in BINC. De begeleider dagbesteding maakt een verslag van de activiteiten waaraan de jongeren deelneemt. Wekelijks wordt hiervan een verslag doorgestuurd naar de IB. De jongere heeft het recht zijn dossier in te kijken.

c. Medische informatie

In de overeenkomst wordt gevraagd naar relevante medische informatie.

d. Afspraken

- Drugs / alcohol

Drugs en alcohol zijn verboden

- Roken

Roken is toegestaan tijdens de afgesproken rookpauzes.

- Andere

Respect voor begeleiding, andere jongeren, vrijwilligers, de leerplek.

GSM gebruik: toegestaan zolang de werking er niet door verstoord wordt